

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ**



Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
П.П. Терехов  
«27» Июля 2013г.

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
100400.62 Туризм

Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Казань 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП: цель, сроки освоения, трудоемкость
- 1.4. Требования к абитуриентам

### **2. Ожидаемые результаты: характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

#### **4. Условия реализации ООП**

- 4.1. Кадровое обеспечение ООП
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
- 4.3. Материально-техническое обеспечение ООП

### **5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа** (далее – ООП), реализуемая в ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств» (далее – КазГУКИ) по направлению подготовки 100400.62 Туризм представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КазГУКИ самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 100400.62 Туризм а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативную правовую базу разработки данной ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 100400.62 Туризм высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. N 489;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки по направлению подготовки, утвержденная ФГОУВПО «РГУТиС»;
- Устав КазГУКИ;
- Правила приема в КазГУКИ;
- Положение об организации учебной работы КазГУКИ;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КазГУКИ;
- Положение о контроле успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности студентов КазГУКИ;
- Положение об учебно-методической комплексе дисциплины (модуля);
- Положение о порядке проведения практики студентов КазГУКИ;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КазГУКИ.

### **1.3. Общая характеристика ООП: цель, сроки освоения, трудоемкость**

#### **1.3.1. Цель ООП**

ООП по направлению подготовки 100400 Туризм имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций **в соответствии с ФГОС ВПО.**

#### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 100400 Туризм согласно ФГОС ВПО составляет для очной формы обучения 4 года, для заочной формы обучения 5 лет, включая последипломный отпуск.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость основной образовательной программы по направлению подготовки 100400.62 Туризм составляет 240 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению ООП по направлению подготовки 100400 Туризм, профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», степень бакалавр допускаются лица, имеющие среднее общее (полное) образование, среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование,

подтвержденное соответствующим документом об образовании. Прием абитуриентов в КазГУКИ на первый курс осуществляется на основании результатов сдачи вступительных экзаменов по дисциплинам, перечень которых утвержден Правилами приема в КазГУКИ.

Прием абитуриентов на обучение по ООП осуществляется в соответствии с Правилами приема в КазГУКИ, которые устанавливаются ежегодно решением Ученого совета КазГУКИ на основе Порядка приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации).

## **2. Ожидаемые результаты: характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;

туристский продукт;

технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;

результаты интеллектуальной деятельности;

нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

• **Видами профессиональной деятельности бакалавра** являются:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисная;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 100400.62 Туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **проектная деятельность:**

постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;

использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;

проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других

продуктов туристской деятельности;

разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

**производственно-технологическая деятельность:**

применение современных технологий в реализации туристского продукта;

использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

организационно-управленческая деятельность:

распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;

принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности;

расчет и оценка затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат;

**сервисная деятельность:**

обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;

организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов;

умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;

**научно-исследовательская деятельность:**

исследование и мониторинг рынка туристских услуг;

применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

### **3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:  
**общекультурные компетенции (ОК):**

способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);

способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-3);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);

способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-6);

готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и

выбрать средства их развития или устранения, способен к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-8);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-9);

способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде (ОК-10);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, способностью работать в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности (ОК-13);

владением основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни (ОК-14).

#### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

проектная деятельность:

владением теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3);

готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-5);

способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-8);

умением рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии (ПК-9);

сервисная деятельность:

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-10);

способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта (ПК-11);

умением организовать процесс обслуживания потребителя (ПК-12);

научно-исследовательская деятельность:

способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-

коммуникационных технологий (ПК-13);  
способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-14);  
готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15);  
готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности (ПК-16).

#### **4. Условия реализации ООП**

##### **4.1. Кадровое обеспечение ООП**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **100400.62 Туризм** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ООП – 34 чел., из них остепененных – 88%. По циклу ГСЭ – 15, с учеными степенями и званиями 14 (93 %), докторов и профессоров – 6 (40%, ими ведется 684 учебных часов.), кандидатов наук, доцентов – 8 (53 %, ими ведется 1188 учебных часов); по циклу ЕН – 10 чел, из них с учеными степенями и званиями – 9 (90 %, ими выполняется 1404час.), докторов наук и/или профессоров – 1 (10 % им выполняется 72 час.), кандидатов наук и/или доцентов – 8 (80 %, ими выполняется 1332час.).

По дисциплинам профессионального цикла преподают 18 чел. (остепененность 83%, ими ведется 3240 час.), из них: докторов и профессоров – 2 (11%, ими ведется 540 учебных часов), кандидаты наук, доценты 13 (72 % ими ведется 2700 учебных часов). 94 % преподавателей профессионального цикла дисциплин имеют базовое образование и/или ученую степень соответствующему профилю преподаваемой дисциплины, 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений туристской индустрии.

К учебным и производственным практикам, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий и учреждений.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП**

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение реализации содержания образования по направления подготовки 100400.62 – «Туризм», осуществляется за счет фондов научной библиотеки ФБГОУ ВПО «КазГУКИ» и информационно-методического фонда ЭБС Электронной библиотечной системой «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)). Электронная библиотечная система (далее – ЭБС), необходимая для информационного обеспечения образовательного процесса учебной и научной литературой, включающая издания по всем укрупненным группам специальностей, реализуемых в КазГУКИ и соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО.

Фонд библиотеки и электронный книгофонд укомплектованы обязательной литературой в соответствии с действующими нормативами высшей школы (0,5 учебника на 1 студента) необходимым количеством учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем дисциплинам.

По профилю основных образовательных программ имеется справочная и научная литература, в т.ч. монографические издания, а также периодические издания. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека имеет доступ к INTERNET и к

электронным ресурсам. При обеспечении учебного процесса используются лицензионные компьютерные программы, фонд аудио- и видеоматериалов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, которая обеспечивает индивидуальный доступ из любой точки подключения к сети Интернет.

Фонд научной библиотеки КазГУКИ на 01.01.2013 г. составил 200 648 экз.

В том числе: научная литература – 27 622 экз., учебно-методическая – 115 029 экз., на электронных носителях – 1 549 и т.д.

Общая площадь библиотеки составляет 625 кв.м. Работают четыре читальных зала, включая читальный зал в «Доме студентов». Общее количество посадочных мест в читальных залах – 185.

Библиотека оснащена 23 компьютерами, принтером, сканером. Компьютеры объединены в локальную сеть библиотеки. В АБИС «ИРБИС» создается электронный каталог поступлений в библиотеку с 2003 года, создано 10 баз данных, общее количество библиографических записей 64 116. По содержанию и видам приобретаемых документов фонд носит универсальный характер.

Содержание фонда определяется направлениями подготовки студентов, тематикой научных исследований и задачами, связанными с вопросами воспитательной работы.

Эффективно используются ресурсы INTERNET, открытые для свободного использования: электронные словари, справочники. Для работы с электронными изданиями и каталогами в библиотеке созданы все необходимые условия.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение ООП**

КазГУКИ, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает необходимой материально-технической базой, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, и имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

Образовательный процесс проходит в учебных аудиториях для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных практикумов.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий, согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 100400 «Туризм», укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами и оборудованием.

Практическая подготовка ведется на предприятиях, в организациях города и республики, заключены договоры с Государственными органами управления отрасли и ведущими предприятиями индустрии гостеприимства.

На кафедре создана и функционирует лаборатория, оборудованная ПЭВМ, факсом, мультимедийным проектором, TV, DVD; сформированы и постоянно обновляются материалы для учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе на иностранных языках: рекламные проспекты, буклеты, профессиональные журналы, фильмы, материалы туристских выставок (в частности турпакеты различных турфирм по разным направлениям), CD-дисков (ценовые приложения, информация по странам, дисциплинам специальности, реклама), слайд-фильмы; материалы курсового и



дипломного проектирования.

Для преподавания дисциплин по направлению подготовки 100400 Туризм вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» КазГУКИ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

## **5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

### **5.1. Социокультурная среда КазГУКИ**

КазГУКИ открывает перед студентами широкие возможности разностороннего развития. В КазГУКИ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Для этого в КазГУКИ функционирует отдел по воспитательной и творческой работе со студентами. Лидерские и организаторские качества и навыки работы в коллективе оттачиваются в Студенческом клубе и Студенческом совете, который является органом студенческого самоуправления. Студенческий профком решает социальные и трудовые вопросы студентов.

Студенческое научное общество ведет активную научную работу: студенты готовят научные доклады и выступают на научно-практических конференциях разного уровня. Как правило, научные работы выполняются студентами в рамках действующих научных школ КазГУКИ, под руководством ведущих ученых. Результаты научной деятельности студентов представляются на ежегодной Неделе студенческой науки в КазГУКИ.

Традиции творческой и культурной жизни КазГУКИ передаются из поколения в поколение вновь прибывших студентов. Ежегодно студентами всех факультетов организовываются и празднуются Международный день музыки, Международный день театра, День первокурсника, Татьянин день, Масленица и другие памятные даты.

Территория КазГУКИ объявлена территорией толерантности и здорового образа жизни.

Студенты ведут активную спортивную жизнь. В КазГУКИ работают разные спортивные секции, сформированы вузовские сборные команды, которые защищают честь КазГУКИ на спортивных первенствах города среди вузов.

Развитию личности обучающегося и формированию его общекультурных компетенций способствует гармоничное интегрирование следующих условий: Организационно-управленческих; нормативно-правовых; материально-технических; методических; учебно-воспитательных; социально-психологических; санитарно-гигиенических; информационных; внеучебных.

**Организационно-управленческая** характеристика социокультурной среды вуза обусловлена наличием Концепции воспитательной деятельности и Плана воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса, как важнейшей составной части учебно-воспитательной деятельности.

Ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в университете с учётом мероприятий структурных подразделений, анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников

воспитательного процесса.

Реализация плана обеспечивается деятельностью, заместителей деканов факультетов, курирующих воспитательную работу, кураторов, органов Студенческого самоуправления на университетском и факультетском уровнях.

**Нормативно-правовые** характеристики социально-культурной среды вуза определяются нормативно-правовыми документами, которыми руководствуется университет в своей деятельности, касающейся вопросов воспитания студентов. К ним относятся:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации в сфере образования;
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях»;
- Стратегия государственной молодежной политики;
- Устав вуза;
- Правила внутреннего распорядка вуза;
- Положение о студенческом общежитии.

Помимо перечисленных нормативных документов в университете при организации воспитательной работы используются документы локального характера. Вопросы воспитательной работы систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВПО «КазГУКИ».

К **материально-техническим** условиям формирования и развития общекультурных компетенций относятся:

Центр культуры и досуга; Большой и малый актовый залы; Спортивный зал; Тренажерный зал; Танцевальный зал; Конференц-зал; Компьютерные классы; Лаборатории; Общежитие с Wi-fi доступом в Интернет.

**Методические** характеристики социально-культурной среды вуза включают в себя методические рекомендации студентам по формированию общекультурных компетенций, материалы по оценке общекультурных компетенций студентов.

Важнейшим звеном функционирования воспитательной системы является институт кураторства.

**Учебно-воспитательные** условия социально-культурной среды характеризуются, прежде всего, наличием кабинетов для самостоятельной работы студентов,

обеспеченностью образовательного процесса материалами по формированию общекультурных компетенций (в стадии разработки); развитием научной мобильности студентов и их практическим освоением научной организации труда; повышением научной культуры студентов; освоением здоровьесберегающих методик и технологий.

В состав **социально-психологических** характеристик социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общекультурных компетенций, входит:

- наличие в вузе социально-психологической службы,
- проведение социологических исследований по формированию общекультурных компетенций,
- наличие комнат отдыха для студентов и преподавателей,
- осуществление социальной работы - стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов;
- развитие социальной активности студентов, вовлечение их во Всемирное добровольческое движение, поддержка молодежных инициатив;

**Санитарно-гигиенические** характеристики включают в себя:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и нормативов, эстетичность оформления, чистота и комфортность образовательной среды вуза;
- физкультурно-оздоровительная работа (включая внедрение

здоровьесберегающих технологий, профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

- организация медицинского обслуживания;
- организация пунктов питания.

**Информационные** характеристики социально-культурной среды вуза весьма разнообразны. Главными из них являются:

- наличие видео- и аудиоматериалов, необходимых для формирования общекультурных компетенций,
- наличие раздаточного материала для самостоятельной работы по ознакомлению с характеристиками и программами формирования общекультурных компетенций;
- наличие свободного интернет-доступа в учебных корпусах;
- наличие информации на специальных стендах;
- распространение прессы ФГБОУ ВПО «КазГУКИ»..

**Внеучебные условия** формирования и развития общекультурных компетенций связаны с такими направлениями деятельности, как:

- культурно-просветительская деятельность,
- формирование корпоративного духа,
- физкультурно-оздоровительная деятельность,
- развитие творческих способностей студентов путем организации художественно-творческих коллективов (театральных, вокальных, танцевальных );
- развитие студенческого самоуправления;
- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников;
- волонтерское движение.

Важным фактором для создания необходимой социально-культурной среды вуза является объективная необходимость интеграции данных характеристик в целостный комплекс условий, создающих базу для продуктивного функционирования социокультурной среды вуза.

## **5.2. Воспитание обучающихся и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций**

Целью воспитательной работы студентов является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Воспитание обучающихся носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина. культурных норм и установок у студентов;
  - формирование здорового образа жизни;
  - создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
  - организация досуга студентов во внеучебное время.
- Направлениями саморазвития и самореализации личности являются:
1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.
  2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
  3. Обеспечение вторичной занятости студентов.
  4. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
7. Информационное обеспечение студентов.
8. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений.
9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации вне учебной работы.
10. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.
11. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации.
12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых вне учебными мероприятиями.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в университете ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в вузе осуществляет ректорат, Учёный совет вуза, деканаты факультетов, профсоюзная организация.

Ведущая роль в управлении деятельностью по формированию общекультурных компетенций принадлежит Учёному совету университета, который определяет концепцию и программу развития социальной работы и воспитания, направленность ценностных основ их реализации.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает старостаты, студенческий профсоюз, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Работает студенческое научное общество. Ежегодно на базе вуза проводятся конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи,

позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников, включает:

- Федеральный закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Концепция модернизации российского образования;
- Устав ФГБОУ ВПО «КазГУКИ».

Кроме того, воспитательная деятельность направлена на повышение социального статуса воспитания в системе образования в университете; укрепление и развитие воспитательных функций кафедр и факультетов; взаимодействие семьи и образовательного учреждения; использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания; развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания; повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания студенческой молодежи.

### **5.3. Взаимодействие с общественными организациями, работодателями**

Большое внимание университет уделяет вопросам взаимодействия с общественными организациями и работодателями, территориальными государственными и муниципальными органами управления туристической сферой.

В университете осуществляется систематическое участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Систематически проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

С целью повышения качества учебного процесса в рамках учебных дисциплин экспертами и специалистами по профилю подготовки проводятся мастер-классы.

Большое значение для повышения конкурентоспособности выпускников, формирования профессиональных компетенций имеет организация практик. По направлению подготовки 100400 Туризм по профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг с квалификацией (степенью) «академический бакалавр» университетом заключаются договоры с территориальными государственными и муниципальными органами управления туристической сферой, предприятиями - базами практик. Основными базами практик являются организации различных организационно-правовых форм в сфере туризма и сервиса (гостиницы, мотели, гостевые дома, рестораны, кафе, магазины туристических товаров, туристические фирмы, парки отдыха, клубы и др.), их структурных производственных и функциональных подразделениях; а также: проектных организациях, научно-исследовательских и образовательных учреждениях, органах

государственного и муниципального управления. В качестве примера можно привести такие организации, с которыми существуют сложившиеся договорные отношения как Министерство культуры Республики Татарстан, Государственный комитет Республики Татарстан по туризму, Ассоциацией рестораторов и отельеров Республики Татарстан, Ассоциацией туристских агентств Республики Татарстан и другие.

Взаимодействие вуза с общественными организациями, работодателями является важным показателем качества образования Российского государственного университета туризма и сервиса и одним из важнейших критериев его конкурентоспособности.

Для реализации данного направления необходимо реализовать следующие задачи:

- участие работодателей в разработке и внедрении образовательных стандартов нового поколения, профессиональных стандартов;
- прогнозирование потребностей в кадрах;
- формирование с работодателями заказа на подготовку кадров;
- внедрение различных механизмов внешней оценки качества образования и деятельности вуза;
- создание вузовских центров карьеры, ассоциации выпускников;
- стратегическое сотрудничество с работодателями;
- партнерство в научно-исследовательских и технологических разработках (бизнес-инкубаторы, технопарки и т.п.);
- обеспечение студентов максимально полной информацией о вакансиях, стажировках, требований работодателей;
- организация презентаций компаний - работодателей в вузе;
- участие в учебном процессе.

Концептуальная основа взаимодействия сторон позволяет обеспечить единую согласованную интерпретацию перспектив сотрудничества работодателей, общественных организаций и вуза и может быть использована при формировании партнерства между ними на различных уровнях.

Регулярно проводится самообследование с привлечением представителей работодателей по согласованным показателям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Рабочие учебные планы, учебно-методические материалы по дисциплинам систематически проходят экспертизу, в качестве внешних экспертов привлекаются представители фирм-работодателей. Работа по развитию системы стратегического партнерства университета и работодателей осуществляется планомерно.

Уровень адресного трудоустройства выпускников университета является достаточно стабильным и имеет тенденцию к возрастанию.

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр трудоустройства.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии в организациях, учреждениях региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в семестр проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день туризма, день сервиса), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями. Ведется по фамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

ООП по направлению подготовки 100400.62 Туризм, профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» представляет собой комплект

документов, содержащий следующие компоненты:

1. **учебный план**, включая **график учебного процесса**;
2. **матрицу компетенций**;
3. **учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД)**, содержащие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
4. **программы практик**, содержащие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: (учебная практика, производственная практика, преддипломная практика);
5. **требования к итоговой государственной аттестации**, содержащие фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

### ***7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ***

Дата утверждения изменений, номер протокола	Внесенные изменения	Разработчик ООП (подпись)