

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Казанский государственный университет культуры и искусств»
Кафедра этнохудожественного творчества и татарского музыкального фольклора



«Утверждаю»
Проректор
по учебной работе
П.П. Терехов
«29» августа 2011 г.

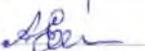
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
Направление подготовки: **071500.68 Народная художественная культура**
Степень - **магистр**
Форма обучения **заочная**

Требования к итоговой государственной аттестации составлены в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (магистратура) по направлению 071500.68 «Народная художественная культура» и учебным планом КазГУКИ по основной образовательной программе магистерской подготовки.

Составители: профессор, д.и.н., В.И. Яковлев



доцент, к.п.н. А.Р. Еникеева



«26»августа 2011 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой разработчика УМКД

А.Р.Еникеева



«26» августа 2011 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой этнохудожественного творчества и татарского музыкального фольклора

А.Р. Еникеева



«26» августа 2011 г.

Председатель методической комиссии факультета художественной культуры и дизайна

Г.И. Фазылзянова



«26» августа 2011 г.

ВВЕДЕНИЕ

Накопленный к настоящему времени в ведущих вузах России опыт реализации программ подготовки магистров позволяет говорить в целом об успешности, эффективности и привлекательности магистратуры как образовательного института в структуре российской высшей школы. Подготовка магистров (в понимании западной системы – « graduate student» т.е специалистов с высшим образованием и магистерской степенью)должна строиться на новых принципах, так как цель этой подготовки состоит в выпуске квалифицированных кадров для научной и производственной деятельности.

Важным этапом подготовки магистров является итоговая государственная аттестация, цель которой – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. По решению Ученого совета вуза может вводиться государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку магистров к решению профессиональных задач.

В свете сказанного актуальными задачами становится разработка требований к итоговой аттестации выпускников вузов, а частности требований к магистерским диссертациям по направлению 071500.68 «Народная художественная культура».

В представленном пособии большое внимание уделено подготовке магистерской диссертации к защите. Предусмотрено, что каждый студент направления « Народная художественная культура » для выхода на защиту помимо магистерской диссертации представляет комплект сопроводительных документов, позволяющих полноценно оценить качество работы и степень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности: резюме на себя целой трудоустройству, реальный заказ с производства (научно – исследовательской организации, вуза) на проведение исследования, аннотацию на русском и иностранном языках, текст выступления на защите, презентационный вариант работы, отзыв руководителя, список публикаций, запрос на трудоустройство и рецензию специалиста.

Столь глубокая подготовка к защите отразится как на качестве защиты, так и на способности выпускника найти свою нишу на рынке труда.

Предлагаемое пособие является логическим завершением учебно - методического комплекса, посвященной итоговой аттестации, бакалавров,

специалистов и магистров по направлению «Народная художественная культура».

Совершенствование подготовки студентов в вузах тесно связано с концепцией реформирования всей системы общего и профессионального образования в нашей стране неразрывно связано с государственной политикой развития России. Министерством образования и науки РФ признана сложившаяся практика получения высшего образования двух ступеней – бакалавриат и магистратура.

Переход на двухуровневую систему подготовки в университетах России предполагает подготовку бакалавров (четыре года обучения) и магистров (еще два года обучения в области определенной образовательной программы).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры является защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Государственный экзамен по направлениям подготовки может вводиться, как уже указывалось, а предисловии по решению Ученого совета ВУЗа.

Магистерская диссертация представляет собой результат самостоятельного и дискретного научного исследования, выполненного в качестве квалификационной работы. Отношение к магистерской диссертации должно быть самым серьезным, т.к защитившей диссертацию становится магистром (мастером науки).

Несмотря на имеющиеся у ведущих вузов России опыт реализации программ подготовки магистров, преподавателей вузов, входящих в УМО по образованию в области направления 071500.68 « Народная художественная культура», ощущает потребности в обобщении и унификации подходов к методическому подходу обеспечения магистерской диссертации в направлении 071500.68 « Народная художественная культура». Авторским коллективом проведена значительная работа по анализу опыта ведущих вузов в области итоговой аттестации магистрантов, поиску наилучших решений в данном направлении.

Концепция авторского коллектива заключается в целесообразности комплексного подхода к заключительной фазе профессиональной подготовки магистра Народной художественной культуры в увязке с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Главная цель издания повышение уровня организации и качества проведения каждого из взаимосвязанных процессов завершающей фазы

подготовки магистров Народной художественной культуры и, в конце концов, повышения конкурентоспособности выпускников ВУЗа на рынке труда за счет их лучших теоретической и (самое главное) практической подготовки.

Итоговый государственный экзамен может и должен способствовать реальной оценке уровня формирования конкретной компетенции выпускника, соответствующей избранным разделам из различных учебных циклов, предусмотренных основными образовательными программами магистратуры.

Магистерская диссертация – заключительный этап подготовки магистра. Она должна обеспечивать закрепление академической культуры и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков и избранной области профессиональной деятельности.

Данная учебное пособие в качестве практического руководства будет способствовать:

- Более широкому использованию положений концепции итоговой государственной аттестации магистров в системе УМО по образованию в области направления 071500.68 НХК;

- Повышению качества теоретической и практической подготовки студентов – магистрантов на завершающих стадиях обучения в ВУЗах;

- Обеспечение комплексного подхода к завершающим фазам итоговой государственной аттестации и, как следствие, повышению их эффективности;

- Улучшению практической подготовки будущих магистров НХК;

- Скорейшему и профильному трудоустройству эффективной адаптации выпускников на производстве, научной деятельности и. т. д.

Позиция авторского коллектива заключается в следующем:

- 1) Прежде всего магистрант направления НХК должен готовить выпускную квалификационную работу отвечающую высоким современным требованиям;

- 2) Структура выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация должна включать следующие разделы:

Основные: а) теоретические и методические подходы постановки конкретной проблемы НХК

б) анализ состояния 071500.68 НХК по проблеме исследования на конкретном объекте исследования;

- в) предлагаемые разработки в рамках изучаемой проблемы;
 - г) экономическую оценку результатов исследования;
 - д) программное обеспечение исследования;
 - е) правовое обеспечение результатов исследования;
- з) желательно, чтобы работы выполнялись в соответствии с заказами от производства, научных и учебных учреждений, в том числе кафедр, отделов и служб базовых вузов.

В целом в учебном пособии представлена концепция эффективного управления, завершающими фазами обучения магистрантов, начиная с государственного экзамена и заканчивая защитой магистерских диссертаций с последующим анализом и использованием материалов этих работ.

1. ФУНКЦИИ И СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ КОМИССИЙ.

В соответствии с законом РФ “ об образовании ” (1996 год.) и государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям и направлениям заключительным и обязательным этапам подготовки студентов является итоговая государственная аттестация, состав и порядок проведения которые регламентированы Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденных приказом Минобразования РФ от 25. 03. 2003 №1155

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствию его подготовки к требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными комиссиями (ГАК), организуемыми в ВУЗе по каждой основной образовательной программе.

Основные функции ГАК:

-Комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (по направлению 071500.68 НХК

-Решение вопроса о присвоении степени по результатам итоговой государственной аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании;

-Разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссий.

Государственная аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации и научно-методической документацией, разрабатываемой в ВУЗах на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 071500.68 НХК, в части требований к результатам освоения, условиям реализации и оценке качества освоения основных образовательных программ магистратуры.

Государственная аттестационная комиссия состоит из экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена по направлению 071500.68 НХК и по защите выпускных квалификационных работ.

ГАК возглавляет председатель, организующий и контролирующий всех экзаменационных комиссий, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГАК утверждается Федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится высшее учебное заведение.

Экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена формируется из научно-педагогического персонала ВУЗа и специалистов, приглашаемых из сторонних учреждений – авторитетных специалистов предприятий, организаций и учреждений; ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов. Состав экзаменационной комиссии утверждается ректором ВУЗа.

Итоговая экзаменационная аттестация выпускников по направлению 071500.68 НХК включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого совета ВУЗа.

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению.

Выпускные квалификационные работы для степени «магистр» выполняются в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Аттестационные испытания, включенные в состав итоговой государственной аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Программы государственных экзаменов по направлению, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ обсуждаются с участием председателей государственных аттестационных комиссий и утверждаются Ученым советом ВУЗа (факультета).

2. Формы и процедуры проведения итоговой государственной аттестации.

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению 071500.68 НХК представляет собой самостоятельную и логически законченную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Государственный экзамен должен иметь комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программам, охватывающий широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения. Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требования к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и подтвердить у них наличие конкретных компетенций.

Магистр по направлению подготовки 071500.68 НХК должен обладать рядом профессиональных компетенций.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в высших учебных заведениях, имеющую государственную аккредитацию, по направлениям и специальностям предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формы и условия проведения аттестационных испытаний определяются ученым советом ВУЗа (факультета) и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за пол года до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами (вопроса) экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Программы государственных экзаменов и критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются высшим учебным заведением с учетом рекомендаций учебно-методических объединений ВУЗов.

К государственному экзамену по направлению и защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение новой образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованием Федерального

государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных и квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием 2/3 ее состава.

Результаты каждого вида итоговой государственной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников экзаменационная комиссия по защите квалификации (степень) по направлению выдает в дипломе государственного образца о высшем образовании.

Диплом с отличием выдается выпускнику ВУЗа на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой государственной аттестации. По результатам итоговой государственной аттестации выпускник ВУЗа должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75% остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Решением государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Присвоение квалификации «магистр» и выдача ему диплома с высшим образованием осуществляется при условии успешного происхождения установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Лицам, завершив освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ФГОС ВПО при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

В соответствии с указанными в нормативных документах по высшему профессиональному образованию государственный экзамен по направлению может являться одним из видов аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников. Он проводится с целью проверки уровня

и качества профессиональной подготовки студентов по направлению и наряду с требованиями к компетенциями выпускника по циклам дисциплин, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению.

С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению, определяющими назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, совокупность, последовательность преподавания и содержания дисциплин и видов учебных занятий, предусмотренных соответствующими профессиональными программами и учебными планами, состав итогового междисциплинарного экзамена по направлению должен различаться.

Рекомендуемая литература для изучения дисциплин, выносимых на госэкзамен, проводится в имеющихся для выпускающей кафедре рабочих программах, известно студентам по изучению дисциплин в учебном процессе, дополнительно сообщается студентам при подготовке к экзаменам, доводится до их сведения в форме программы государственного экзамена.

3. На государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащие по одному вопросу из трех входящих в итоговый экзамен дисциплин, всего три вопроса. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом вуза (факультета). На подготовку к экзамену студента дается два - три академических часа.

Форма проведения государственного экзамена определяется выпускающей кафедрой. В процессе подготовки ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета члены экзаменационной комиссии с разрешения ее представителя могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

После ответа студента на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого члена экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по совокупности.

По завершении экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответа каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную по итоговому экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае получения по государственному экзамену итоговой оценки «неудовлетворительно», студент не допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из ВУЗа с получением академической справки. При восстановлении в ВУЗе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемым высшим учебным заведением.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы вместе с копией протокола об итогах экзамена подшиваются секретарем комиссии в отдельную папку «Государственный экзамен» и хранятся в течение трёх лет на выпускающей кафедре, а затем сдаются в архив ВУЗа.

Ежегодно за шесть месяцев до даты приема государственного экзамена на заседании выпускающей кафедры обсуждаются, корректируются и утверждаются состав и содержание вопросов дисциплин, включаемых в итоговый экзамен, а также предлагается кафедрой состав экзаменационной комиссии. Характер указанных корректировок своевременно доводится до сведения студентов.

4. Подготовка выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Защита магистерской диссертации наряду с государственным экзаменом входит в состав итоговой государственной аттестации, направленной на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

В процессе выполнения магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умение и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита магистерской диссертации – один из основных элементов системы оценки качества освоения основных образовательных программ путем объективной процедуры оценки уровня знаний и умений, компетенций выпускников. Магистерская диссертация должна отражать квалификационные требования к выпускнику, сформулированные в ФГОС ВПО.

Формулировка цели и задач каждой магистерской диссертации определяется исходя из вида профессиональной деятельности, к которой ведется подготовка магистранта и темы выпускной квалификационной работы. Вместе с тем магистерская диссертация как форма выпускной квалификационной работы, как вид научного исследования должна содержать общие цели и задачи независимо от направления подготовки.

Защита магистерской диссертации является основной формой итоговой государственной аттестации, и успешная ее защита является основанием для присвоения выпускнику академической степени «магистр».

Основной целью магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы является развитием у магистрантов креативного мышления и способности к самостоятельному научному поиску в выбранной сфере профессиональной деятельности. Целями диссертации также являются:

Выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- Развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;
- Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных научных и прикладных задач;
- Разработка проекта мероприятий по совершенствованию управления объектом исследования.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие взаимосвязанные задачи:

- Определить вид профессиональной деятельности и направление исследования в сфере управления организации;
- Выбрать тему диссертации;
- Обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
- Провести теоретическое исследование по обоснованию гипотезы научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- Обосновать методы и методику анализа изучаемого явления или процесса, выявить тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;
- Изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой диссертации и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- По результатам научных исследований обоснованность научную новизну диссертации;

- Обосновать направление решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;

- Провести апробацию полученных результатов исследования.

5. Основные этапы подготовки магистерской диссертации.

Выполнение и представление на защиту диссертации предусматривают следующую последовательность действий:

- Выбор и утверждение темы диссертации и научного руководителя;
- Составление рабочего плана подготовки магистерской диссертации;
- Разработка и утверждение задания на магистерскую диссертацию;
- Формирование информационной базы для выполнения диссертации;
- Выполнение комплекса исследований в соответствии с рабочим планом подготовки магистерской диссертации;
- Периодический отчет о ходе выполнения диссертации;
- Подготовка документов к защите диссертации;
- подготовка презентации и доклада на публичной защите диссертации;
- предварительная защита магистерской диссертации на выпускающей кафедре;
- внешнее рецензирование магистерской диссертации;
- сдача комплекта документов на кафедру перед проведением защиты диссертации;
- прохождение защиты диссертации;
- окончательная сдача комплекта документов секретарю государственной экзаменационной комиссии.

6. РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

- Подготовка магистерской диссертации осуществляется под непосредственным руководством научного руководителя, который оказывает методическую и практическую помощь в выполнении, оформлении и подготовке выпускной квалификационной работы к публичной защите.

- Научные руководители магистрантов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО должны иметь ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем с пятью магистрами.

• В случае необходимости выпускающая кафедра может назначить консультанта (консультантов) по отдельным разделам магистерской диссертации из числа ведущих преподавателей вуза (других вузов) или высококвалифицированных специалистов и научных работников профильных предприятий и организаций.

- Научный руководитель диссертации обязан:
 - оказать практическую помощь студенту в выборе темы диссертации в начале обучения в магистратуре и окончательной её формулировке на момент её выполнения согласно графику учебного процесса;
 - разработать и выдать задание на диссертацию;
 - оказать помощь в разработке теоретических и методологических основ исследования, выборе методики проведения исследования;
 - дать консультацию по подбору литературных источников, нормативных и статистических материалов, поиску информации и сбору данных, необходимых для выполнения диссертации;
 - систематически проводить консультации с магистрантом, оказывать ему необходимую методологическую помощь в разработке отдельных частей диссертации и их публичной апробации на научных конференциях, конкурсах;
 - осуществлять контроль за взаимодействием магистранта с консультантами
 - по разработке отдельных частей диссертации, оказывать содействие в организации консультаций с необходимыми специалистами;
 - проверить рукопись диссертации, автореферата и подготовить отзыв научного руководителя по установленной форме с рекомендацией её к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии;
 - участвовать в подготовке и проведении предварительной защиты диссертации на кафедре с целью определения готовности выпускника к итоговой аттестации;
 - оказать методическую помощь в подготовке презентации магистерской диссертации для представления её к защите.
- Магистрант обязан периодически информировать своего научного руководителя о ходе подготовки магистерской диссертации. При этом руководитель диссертации в процессе проведения консультаций дает лишь рекомендации по решению отдельных задач, он не обязан редактировать текст диссертации и исправлять стилистические ошибки. Полную

ответственность за принятые в работе решения, практические выводы, рекомендации и качество выполнения диссертации в целом несет её автор.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (п.7.16) и ООП вуза.

Процесс формирования у магистранта интегрального типа познания, основанного на органическом сочетании непосредственного опыта, отвлеченного мышления и интуиции, реализуется последовательностью этапов научно-исследовательской работы.

Вузы могут предусматривать следующие этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написания реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Окончательный вариант плана научно-исследовательской работы утверждается научным руководителем и по существу представляет собой упрощенное предварительное оглавление магистерской диссертации научно-исследовательской работ, согласованной со сроками выполнения отдельных ее этапов.

Лаконично-сжатая формулировка результата решения проблемы есть цель исследования. Достижению магистрантом цели исследования способствуют четко сформулированные задачи исследования, которые, по существу являются декомпозицией цели на ряд подцелей. Если цель исследования определяет стратегию исследования, то задачи – тактику исследования. Магистрант должен выделить три-четыре задачи, которые необходимо решить для достижения цели исследования.

В каждой научно-исследовательской работе магистранта формулируются или развиваются теоретические, методические и практические рекомендации, примененные к объекту и предмету исследования. Объектом исследования или областью, в пределах которой существует исследуемая проблема, является система показателей, закономерностей, связей, отношений, видов деятельности и т.д. Формулировка предмета исследования направлена на выявление из объекта исследования более узкой и конкретной области исследования. Объект и

предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Важнейшими составляющими научно-исследовательской работы магистранта являются описание научно-практической информации и ее обработка различными методами (наблюдение, сравнение, эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция и т. д.). Последовательность решения частных задач на основе конкретного метода исследования, систему условий, требований и ограничений проведения исследования называют методикой исследования.

Методы и методики исследования служат инструментами решения магистрантом задач и достижения цели исследования. Главное в научном познании - выбрать методы получения и проверки новых знаний.

Главным продуктом научной деятельности является рациональность принятия решения. Основная черта научной работы – ее новизна и достоверность знания, полученного в определенной области. Достоверность знания подтверждается магистрантом эмпирическими проверками. Информационная база исследования дополняет теоретическую базу использованием статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в Интернете. К информационной базе исследования относится и любая управленческая, статистическая, оперативная и финансовая отчетность предприятий. Сбор фактического материала один и наиболее ответственных этапов научно-исследовательской работы магистранта. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание отчета магистранта о научно-исследовательской работе. Поэтому прежде чем приступить к сбору материала, магистранту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для выпускной квалификационной работы.

Во время научно-исследовательской практики магистрант должен собрать статистический материал для проведения исследования в рамках темы диссертации, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу организации. Собранный материал должен быть оценен с точки зрения его достоверности и достаточности для подготовки выпускной квалификационной работы.

После того как изучена и систематизирована отобранная по теме магистерской диссертации литература, а также собран и обработан фактический материал возможны некоторые изменения в формулировке темы, корректировка первоначального варианта плана диссертации.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистранта является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования магистранта в рамках научно-исследовательского семинара. По решению научно-методического совета кафедры содержание и формы проведения семинаров определяет каждая программа подготовки магистрантов. Формат научно-исследовательского семинара должен быть ориентирован на развитие определенных компетенций (знаний, умений и навыков), позволяющих выпускникам магистерских программ выполнять различные виды научно-исследовательской работы.

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей.

- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задачи.

- организовывать и проводить эмпирические исследования в области научных интересов, в том числе статистические обследования, опросы, анкетирование и т.д.

- разрабатывать инструментарий проводимых исследований и анализировать их результаты, подготавливать данные для составления информационных обзоров и аналитических отчетов, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

- подготавливать тематические статьи;

- подготавливать научно-исследовательские отчеты, информационные обзоры, публикации по результатам выполненных исследований и т.д.

Заслуживающими внимания формами проведения научных семинаров , на наш взгляд , представляются следующие: обсуждение результатов научной работы магистранта по форме, максимально приближенной к процедуре обсуждения кандидатских диссертаций; обсуждение актуальных проблем экономической науки и новинок научной литературы; обсуждение доклада магистранта с коллективной оценкой качества; приглашение специалистов из различных научно-исследовательских организаций, министерств, ведомств, организаций; проведение занятий с магистрантами в различных организациях: участие магистрантов в научно-практических конференциях, «круглых столах» и т.п. Научно-исследовательские семинары развивают аналитические и исследовательские способности магистрантов; ориентируют на поиск, формулирование и решение задач, имеющих как теоретическое, так и практическое, прикладное значение; формируют у магистрантов системное представление о роли и месте управления и

управленцев, обеспечивающих многомерное системное видение ситуации как целого, глубокую переработку существующих экономических ресурсов, поиск и выбор новых нестандартных возможностей при решении проблем развития объектов исследования. Иными словами, научно-исследовательский семинар – это способ формирования новой культуры и навыков мышления у студентов-магистрантов. Овладение этим стилем мышления, в свою очередь, является основой дальнейшего образования и профессиональной деятельности магистрантов.

Для выработки у магистрантов навыков организационно-управленческой деятельности требуется объединение усилий различных наук. Особенно важно соединение общетеоретических знаний об организации и управлении профессиональными знаниями. В связи с этим в процессе выполнения научно-исследовательской работы магистранта и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, ведущих ученых-исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры обучающихся.